

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

Видин, ул. "Любен Каравелов" № 29, тел. 094/923125

З А П О В Е Д

№ РД-205

гр. Видин, 26.11.2021 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 31, ал.1, т.24 от Наредба № 15 от 22.07.2019 година на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите другите педагогически и във връзка със Заповед № РД09-4614/24.11.2021 г. на МОН, Заповед № РД-01-963/24.11.2021 г. на МЗ и Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата

У Т ВЪРЖДАВАМ:

Промени в Правилника за работа в условията на COVID 19 през учебната 2021/2022 година на ОУ „Любен Каравелов“ - Видин както следва:

I. Отменям: Е/ Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние.

II. Ж/ Поддържане на добър психоклимат и намаляванена ситуацията на напрежение, стрес и дезинфекция става 3/, а Ж/ е със седния текст:

Изследване на учениците с неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID19

1. Присъствен образователен процес при достигната 14-дневна заболяемост над 250 на 100 000 население да се провежда при едновременно наличие на следните условия:

а) в училището е осигурено необходимото количество неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19, включени в Общия списък на взаимно признати бързи антигенни тестове за COVID-19 на Комисията за здравна сигурност на ЕС. Тестовете се осигуряват със средства от държавния бюджет;

б) при наличие на най-малко 50 % от учениците в паралелката с изразено съгласие за провеждане в училището два пъти седмично на изследване за доказване на COVID- 19 чрез неинвазивен бърз антигенен тест и/или с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването. Присъственото обучение е само за учениците с изразено съгласие и за тези с валидни документи;

в) в училището е създадена необходимата организация за провеждане на изследване за COVID-19 два пъти седмично с неинвазивни бързи антигенни тестове на учениците и на педагогически и непедагогически персонал, които присъстват в училището, с изключение на тези, които притежават валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването.

2. Съгласието по т. 1 б. за малолетните ученици (до навършване на 14 г.) се изразява от техните родители.

3. При заболеваемост повече от 250 заболели на 100 000 души за 14-дневен период педагогическият и непедагогическият персонал работи присъствено само при наличие на валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване или при задължително изследване два пъти седмично на място в училището с неинвазивен бърз антигенен тест за COVID- 9, осигурен от училището. Лицата, които отсъстват в дните на изследване, се изследват в първия ден, в който посещават присъствено училище.

4. Въстановяването на присъствен образователен процес, когато в училището не са осигурени достатъчно количество неинвазивни бързи антигенни тестове за всички ученици за изследване на COVID-19, се извършва приоритетно в следната последователност:

а) за учениците в началния етап (I-IV клас)

б) за учениците в прогимназиален етап (V-VII клас)

5. Присъствен образователен процес е възможен и без тестване в следните случаи:

а) При достигната 14-дневна заболяемост между 250 и 500 на 100 000 население, но не са изпълнени условията на 1 „буква „а”, обучението се осъществява за 50 % от паралелките в училището по график за ротация, утвърден от министъра на образованието и науката.

б) Най-малко 50 % от учениците в паралелката разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването. Присъственото обучение е само за учениците с валидни документи;

6. Изследването на учениците се извършва в училището, с изключение на учениците със специални образователни потребности, в понеделник и четвъртък в началото на учебния ден. Ученик, който отсъства в дните на изследване, се изследва в първия ден, в който посещава присъствено училище. Учениците, които разполагат с валидни документи за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване, може да не бъдат изследвани. В случаите когато присъственото обучение се възобновява в дни, различни от понеделник и четвъртък, изследване се извършва в първия присъствен ден от седмицата. Ако първият присъствен ден е вторник, следващото изследване се прави в четвъртък. Ако първият присъствен ден е сряда или петък, следващо изследване през седмицата не се извършва.

7. Изследването на ученици със специални образователни потребности се извършва в домашни условия в понеделник и в четвъртък. Тестовете се предоставят на родителите не по-късно от един ден преди деня, определен за изследване. При отрицателен резултат от проведения в домашни условия тест учениците посещават училище, като родител декларира, че са спазени упътванията за изследване и полученият резултат е отрицателен, съобразно указанията на производителя. В случаите когато присъственото обучение се възобновява в дни, различни от понеделник и четвъртък, изследване се извършва в първия присъствен ден от седмицата. Ако първият присъствен ден е вторник, следващото изследване се прави в четвъртък. Ако първият присъствен ден е сряда или петък следващо изследване през седмицата не се извършва.

8. Учениците задължително носят маски по време на изследването, освен в момента на вземане на пробата.

9. Изследването на учениците се извършва в помещението, в което се провежда първият учебен час. Изследването се провежда от лица, определени от директора педагогически, непедагогически персонал, медицинско лице и/или доброволци). Доброволци може да бъдат родители, които разполагат с валидни документи за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване. При вземане и отчитане на пробата лицата следва да са с лични предпазни средства — ръкавици и маски, осигурени от институцията. Изследването и отчитането на резултата се осъществява при спазването на указанията на производителя на съответния тест. Демонстрация на изследването може да бъде видяна на адрес:

[http://www.youtube.com/playlist?list=PLQ-C-\(\)RT92p3BSR](http://www.youtube.com/playlist?list=PLQ-C-()RT92p3BSR)

10. По време на изследването в класната стая могат да присъстват само учениците и лицата, пряко ангажирани с процеса на изследване.

11. След пробовземане учениците извършват задължителна хигиена на ръцете чрез измиване с топла вода и сапун или чрез дезинфекция на ръцете. Повърхностите (маси, чинове, катедри и др.) върху които се е провело изследване, се почистват задължително чрез дезинфекция, помещенията се проветряват.

12. При установяване на положителен резултат, ученикът се отделя незабавно в предназначеното за такъв случай място при осигурено наблюдение и се прилага Протокол 1 от Раздел III на горецитираният наставки — Задължителни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID- 19 в училището. Уточняващото (потвърждаващото) изследване следва да се проведе до 24 часа от положителния резултат от бързия антигенен тест, проведен в училище. На ученика се поставят отсъствия по уважителни причини по смисъла на чл. 62, ал. 1, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, без да е необходимо представяне на медицински документ в деня, в който е установен положителен резултат от теста в училището.

Учениците от паралелката продължават да се обучават присъствено до момента на потвърждаване на положителния резултат от тест, проведен в лабораторни условия. В случай на потвърден положителен резултат, за учениците от паралелката се прилага Протокол 2 от Задължителните протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището. При липса на положителен резултат, паралелката продължава присъственото обучение.

Ученикът с установен положителен резултат от изследване в училище се допуска отново в присъствено обучение само след представяне на валиден документ за отрицателен резултат от лабораторно изследване за COVID-19 или за преболедуване.

13. Използваните тестове с отчетен отрицателен резултат се събират в пътни чуващи/торби за смет, които се завързват и се изхвърлят като неопасен отпадък в контейнерите за смесен битов отпадък.

14. Използваните тестове с отчетен положителен резултат се събират отделно, в контейнер/кутии за изгаряне на опасни отпадъци, за еднократна употреба с обем 10 или 20 литра. До запълването на кутиите за изгаряне на отпадъци, същите се съхраняват в определено за целта помещение в училището – стая 210 до която има достъп само хигиенистът от начален етап дежурен по смяна.

15. В края на кампанията за изследване на учениците с неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19 запълнените и затворени кутии за изгаряне на отпадъци, съдържащи само събранныте тестове с отчетен положителен резултат, се предават от директора на училището или от определено от него с нарочна заповед лице, в съответната регионална здравна инспекция (РЗИ).

17. В дните на изследване дневният режим се променя, за да се осигури време за изследване — до 30 минути. Промяната на дневния режим се извършва чрез промяна на началото на учебния ден. Родителите и учениците се уведомяват за промяната на дневния режим поне един ден предварително.

18. За учениците, за които не е изразено съгласие за изследване при условията на т. 2, се организира обучение от разстояние в електронна среда – несинхронно. В тези случаи не се прилага процедурата по чл. 40д от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, като не се подава заявление за преминаване в обучение от разстояние в електронна среда и не се изисква разрешение от началника на регионалното управление на образованието.

19. В сградата на училището не се допускат:

а) ученици, които не разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване, за които няма изразено съгласие по т. 2. за изследване два пъти седмично. По изключение се допускат учениците в ротация по т. 5., буква „а”.

б) лица от педагогическия и непедагогическия персонал, които не са изразили съгласие за задължително изследване два пъти седмично на място в училището с неинвазивен бърз антигенен тест за COVID-19, осигурен от училището, и не разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването;

в) лица, които не участват в дейностите на училището или в изследването на учениците.

III. Променям наименованията на задължителните протоколи за поведение при съмнение или случаи на COVID-19 както следва:

Д/ т.2 - Протокол 1; т.3 – Протокол 2; т. 4 Протокол 3; т. 5 Протокол 4

IV. Отменям в III. A. т.2.2 – учениците от предучилищните групи

Д-Р ЛЮБКА НАЙДЕНОВА

Директор на ОУ „Любен Каравелов“ - Видин

