

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"
Видин, ул. "Любен Каравелов" № 29 ,
тел. 094/923125 e-mail: info-500104@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:.....
/ГАЛИНА НЕТОВА/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ПО

КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ И

КОНСУЛТИРАНЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025г.

Разработил:.....
/Мария Митева –
педагогически съветник/

ВЪВЕДЕНИЕ

Кариерното ориентиране в училищното образование се реализира в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Наредбата за приобщаващото образование

и включва взаимнодопълващи се дейности за информирание, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Кариерното ориентиране е продължителен процес, който стартира още от ранна възраст на детето и продължава през целия живот на човека. Разбира се през различните етапи от жизнения цикъл на личността кариерното ориентиране има различни цели и задачи и се реализира с помощта на различни методи, форми и инструменти за работа, които са съобразени с възрастовите особености на учениците. Кариерното ориентиране е насочено към развитие на цялостната личност, формирайки реалистична самооценка и насърчаване на инициативността и креативността при правене на различни избори в живота.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Подготовка на подрастващите за трудова и професионална кариера и изграждане на нагласи и умения за откриване и развиване на способности, придобиване на нови знания и целенасочена подготовка за постигане на житейски цели.
2. Осигуряване на специализирана и своевременна информация на учениците относно възможностите за обучение за постигане на успешна професионална и житейска реализация.
3. Развитие на умения у учениците за самостоятелно и информирано вземане на решения за избор на училище, профилирано обучение или професионално образование.

ЗАДАЧИ ПОДЧИНЕНИ НА ЦЕЛИТЕ

1. Подпомагане на учениците в процеса на осмисляне какви качества на личността и какви умения са необходими за дадената професия, както и какво изисква професията от този, който я упражнява.
2. Провеждане на занятия и дейности, свързани с опознаване на различни професии.

3. Формиране на понятия и представи за кариера, кариерно развитие, управление на кариерата.

4. Формиране на ключови преносими умения за: учене и организация на времето; ефективно междуличностно взаимодействие; проучване на възможности; търсене и обработка на информация; критично мислене; познаване и използване на модели за вземане на решения.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП

В начален етап учениците се запознават с различни професии, разбират смисъла от това да се трудиш, създават най-ранните си мечти за това с какво искат да се занимават в бъдеще.

1. Цели на кариерното ориентиране в начален етап

1.1 Запознаване на учениците с многообразието на професиите.

1.2 Формиране на разбирането, че кариерата е средство за професионална и личностна реализация и че всяка професия е необходима на обществото и има своето място на пазара на труда.

1.3 Изграждане на положително отношение към труда.

1.4 Стимулиране на желание за бъдеща професионална реализация.

1.5 Подкрепа за развитие на личностни и социални умения, свързани с първите мечти и проекти, насочени към бъдещата реализация.

2. Задачи:

2.1 Създаване на основни познания за характеристиките на често срещани професии.

2.2 Насърчаване на естествената любознателност в опознаването на различни професии и на мечтите за бъдеща реализация.

3. Очаквани резултати:

3.1 Придобити знания за различни видове труд и професии, основните им характеристики и отговорности.

3.2 Разбиране на връзката между учене, умения и успех.

3.3 Изявени първи професионални интереси и мечти.

3.4 Изградено уважение към труда и професиите.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

В прогимназиален етап е налице задълбочаване на знанията за различни професии, нарастващ стремеж към себепознание и търсене на съответствие между индивидуални интереси, способности и нагласи и характеристиките на различни професии, подготовка на седмокласниците за преход към гимназиален етап на образование.

1. Цели на кариерното ориентиране в прогимназиален етап:

1.1 Осъзнаване на необходимостта от учене за постигане на пълноценна професионална реализация.

1.2 Откриване на пряката зависимост между ученето и труда като основна част от реалния живот на възрастните.

1.3 Осъзнаване на силните страни и области на развитие, с цел постигане на по-висока степен на самопознание.

1.4 Развитие на личностни и социални качества в защитена и сигурна среда.

1.5 Подпомагане на информирания и осъзнат образователен избор след VII клас.

2. Задачи:

2.1 Обогаляване и задълбочаване на познанията за различните професи

2.2 Запознаване с възможностите за образование и кариера.

2.3 Подпомагане формирането на адекватна самооценка.

2.4 Формиране на ключови преносими умения – за учене и организация на времето, ефективно междуличностно взаимодействие, проучване и оценка на възможности, вземане на решения.

3. Очаквани резултати:

3.1 Ученето – приоритет на ученика.

3.2 Разширени познания за различни професии и техните характеристики.

3.3 Изградена представа за собствените силни страни, интереси и предпочитания.

3.4 Развити лични и социални качества у учениците.

3.5 Информираност за възможностите за по-нататъшно образование.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Изготвяне на тематичен график /Приложение №1/. Предвидените теми по класове са:

1.1 За I клас – “Кой произвежда хляба?” и „Влакче на професиите“;

1.2 За II клас – „Имената на професиите“ и „Светът на труда около нас“;

1.3 За III клас – „Опознавам професиите с интерес“; „Познавам професията на...“

1.4 За IV клас – „Професии по буква“ и „Моето любимо занимание“

1.5 За V клас – „Познавам професията на...“ и „Искам да стана...“

1.6 За VI клас – „Професията – случайност или избор“ и „И професиите имат семейство“

1.7 За VII клас – „Изследвам своите професионални интереси, способности и предпочитания“; и „За да съм ориентиран, трябва да съм информиран“

2. Темите по кариерно ориентиране се провеждат в часа на класа. Предвиждат се по две теми за учениците от I - VII клас за учебната година, разпределени по една тема за учебен срок, съгласно изготвен тематичен график /Приложение1/.

3. Сътрудничество с кариерните консултанти от ЦПРЛ КОК – град Видин в следните направления:

3.1 Кариерните консултанти професионално представят пред учениците тематичното съдържание, съобразено с възрастовите им особености в начален и прогимназиален етап чрез, използвайки многообразие от методи и средства;

3.2 Инициране на участие в Панорамата на образованието насочена към учениците в седми клас, с цел набиране на информация за възможностите, които се предлагат за продължаващо образование;

3.3 Индивидуално и групово консултиране на ученици и родители в Клуб Кариера по теми, заложи в програмата за кариерното ориентиране и по въпроси, свързани с кандидатстването на учениците след VII клас, при заявено желание от страна на ученици и родители.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

Видин, ул. "Любен Каравелов" № 29 ,
 тел. 094/923125 e-mail: info-500104@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
 ДИРЕКТОР:
 /ГАЛИНА НЕТОВА/

ГРАФИК

**на часовете по кариерно ориентиране
 за учебната 2024/2025 година**

Утвърден със заповед №РД -..... /2024г

Клас	Дати за I-ви уч.срок	Теми за I-ви уч.срок	Дати за II-ри уч.срок	Теми за II-ри уч.срок
I клас	18.11.2024г.	Кой произвежда хляба?	03.02.2025г.	Влакче на професиите
II клас	25.11.2024г.	Имената на професиите	24.02.2025г.	Познавам професията на...
III клас	19.12.2024г.	Професии по буква	10.04.2025г.	Моето любимо занимание
IV клас	10.01.2025г.	Познавам професията на...	25.04.2025г.	Искам да стана...
V клас	09.12.2024г.	Пътешествам в света на професиите	24.03.2025г.	Опознавам себе си
VI клас	06.11.2024г.	Професията – случайност или избор	30.04.2025г.	И професиите имат семейство
VII клас	10.10.2024г.	Изследвам своите професионални интереси, способности и предпочитания	06.02.2025г.	За да съм ориентиран, трябва да съм информиран

ЗАБЕЛЕЖКА:

През учебната година при необходимост ЦПЛР КОК – гр.Видин може да организира и провежда допълнителни общи мероприятия и форуми!

Изготвил:.....

/Мария Митева – пед.съветник/